

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2024-04-21

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	ODDZIAŁ WIELKOPOLSKI STOWARZYSZENIA ZASTĘPCZEGO RODZICIELSTWA		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo WIELKOPOLSKIE	Powiat POZNAŃ
Gmina POZNAŃ	Ulica UL. JANA SPYCHALSKIEGO	Nr domu 23	Nr lokalu 22
Miejscowość POZNAŃ	Kod pocztowy 61-571	Poczta POZNAŃ	Nr telefonu 606432902
Nr faksu	E-mail stowarzyszenie@rodzicezastepczy.pl	Strona www www.rodzicezastepczy.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2002-03-15		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2009-09-30		
5. Numer REGON	63977029800000	6. Numer KRS	0000096310
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Małgorzata Gromadecka	Przewodnicząca Zarządu	TAK
	Magdalena Józefowicz - Konieczna	Zastępczyni Przewodniczącej Zarządu	TAK
	Katarzyna Matuszek	Członkini Zarządu	TAK
	Dorota Gołąb	Członkini Zarządu	TAK
	Olga Twarda	Członkini Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Ilona Turbańska	Członkini Komisji Rewizyjnej	TAK
	Beata Łukaszewska	Członkini Komisji Rewizyjnej	TAK
	Dorota Nadolska	Członkini Komisji Rewizyjnej	TAK

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

"W zdrowym ciele, zdrowy duch"

Podczas realizacji zadania publicznego zadbaliśmy o wsparcie nastolatków, rodziców oraz całych rodzin. Priorytetem było wzmocnienie rodzinnych więzi, poczucia sprawczości, podniesienia samooceny wspomnianych grup.

5 zgłoszonych nastolatków została objęta wsparciem wykwalifikowanej psycholog, arteterapeutki mgr Doroty Gołąb. Każde z nich miało możliwość dwukrotnej konsultacji. Głównym celem jaki postawiła sobie p. psycholog było wyposażenie młodych ludzi w odpowiednie narzędzia do radzenia sobie ze stresem, brakiem pewności siebie, wycofaniem, lękami, ostracyzmem w klasie czy szkole. Nastolatki zgłaszały różne trudności, w tym także strach o przyszłość, lęk związany z kryzysem klimatycznym, niektórzy mówili o poczuciu zagrożenia wynikającym z wojny rosyjsko-ukraińskiej a niektórzy o niechęci rówieśników w szkole, hejcie. Zdarzały się też przypadki poniżania przez nauczycieli. Oczywiście nie wszystko udało się domknąć podczas w sumie 2 h spotkań ale p. psycholog wspólnie z uczestnikami wypracowała indywidualne plany działania, które mieli wdrożyć do codziennego życia. Ta część zadania miała na celu zadbanie o tzw. "ducha", gdyż ciałem i wszelkimi dolegliwościami zajął się fizjoterapeuta Wojciech Burakowski. Trafiło do niego 10 zapisanych osób, które zgłosiły różnorodne niedyspozycje, ograniczenia w ciele. Począwszy od napięć, najczęściej kojarzonych ze stresem a skończywszy na poważnych bólach pleców, czy drętwieniu kończyn. Dodatkowo p. Wojciech, wytłumaczył zapisanym nastolatkom jak dbać o prawidłową postawę na co dzień, a zwłaszcza w szkole i podczas zajęć przed komputerem. Fizjoterapeuta przy okazji każdego ze spotkań zachęcał wszystkich, a zwłaszcza młodzież do dodatkowych zajęć sportowych na basenie, czy na siłowni. Z pomocy fizjoterapeuty skorzystało 10 osób (w tym dorosłych oraz nastolatków).

W trakcie trwania zadania, zostały przeprowadzone warsztaty kulinarne. Głównym celem było zapoznanie uczestników ze smakami różnych orzechów, opowiedzenie o ich wartościach odżywczych, a także pokazanie, że cukier znajduje się, między innymi w zdrowych bakaliach, zwłaszcza daktylach, które są dużo pożywniejsze niż słodczyce. Ze zgromadzonych produktów wykonano masy orzechowe, orzechowo-bakaliowe, daktylowo-kakaowe, pistacjowe masło, masło arachidowe oraz kulki mocy i energii, które powstawały z połączeń dostępnych produktów. Uczestnicy odkrywali nowe smaki, nietypowe połączenia, zachwycali się jakością wykonanych kulek, które niczym nie różniły się od sklepowych pralinek, może tylko większą zawartością składników odżywczych. Chętne osoby zabrały do domów wykonane kulki lub masła, w przygotowanych słóczkach, a inni konsumowali na miejscu, zachwycając się smakiem, aromatem, a także prostotą i łatwością wykonania.

"Bajkowy kącik Zaczytanych"

27 maja odbył się zaplanowany "Bajkowy kącik Zaczytanych". Zainteresowane wydarzeniem osoby, rodziny, mogły wybrać interesującą je aktywność. Na początku, przed lokalem przygotowano miejsce na lody, które następnie były rozdawane wszystkim uczestnikom, przechodniom, mieszkańcom. Do rozdania było aż 50 porcji lodów w 6 smakach: truskawka, sorbet truskawkowy, kokos, śmietankowy, czekolada, brzoskwinia-prosecco. Następnie część chętnych została na zewnątrz przed lokalem, gdzie odbyła się bajkoterapia prowadzone przez 2 wolontariuszki z Fundacji Zaczytani.org., którym pomagało troje nastolatków. Dziewczyny podczas zajęć bajkoterapii korzystały z zakupionych na ten cel książek, m. in.: "Możesz na mnie liczyć", "Zielony i Nikt", "Marcysia czuje za dużo", "Ratunku!Pomocy! Złość!", "Dlaczego?Dlaczego?Dlaczego prawie wszystkie sekrety ludzi i zwierząt". Dzieci bawiły się doskonale. Tym bardziej, że w trakcie wydarzenia była możliwość pomalowania buzi, z czego skorzystały najmłodsze z nich. W związku z silnym wiatrem wszelkie plastyczne, zaplanowane działania odbywały się wewnątrz lokalu ale w każdej chwili można było wyjść na zewnątrz, gdzie rozłożona była sztuczna trawa, stoliki i krzesła dla dorosłych oraz dzieci. Po bajkoterapii dzieci mogły grać w zgadywanki lub inne proste gry karciane, typu memo. Chętni mogli też :poskakać w grę w klasy, którą wspólnie narysowano kredą, poćwiczyć, gdyż nastolatki wymyślały różne ciekawe aktywności. Poczęstunek w formie

owoców, ciast, kawy był dostępny na zewnątrz oraz w środku lokalu. Chętne do warsztatu z mgr Renatą Urbaniak osoby mogły się bardzo wiele dowiedzieć podczas prowadzonego spotkania: " Książka jako przedmiot artystyczny. Zabawa i kreacja." Prowadząca pokazała wszystkim bardzo proste przykłady, pomysły na zajęcia z książką w roli głównej dla dzieci i młodzieży, seniorów. Zapisane osoby dowiedziały się czym jest książka tunelowa, obrazkowa, leporello, pop - up. Podczas spotkania wykonano leporello, książkę obrazkową, rzeźbę w książce. Podczas warsztatu z ozdabiania pudełek na skarby, które powstawały po pudełkach na obuwie można było stworzyć także book - nooki, do czego zachęciła prowadząca. Book nooki to miniaturowe "światy" zamknięte w małych skrzynkach, w naszym przypadku pudełkach od butów, które można umieszczać na półkach między książkami. Te małe artystyczne dzieła zdobią domowe biblioteki i dają złudzenie, że gdzieś w głębi istnieje inny świat. Book - nooki idealnie wkomponowały się w zaplanowany temat pudełek na skarby i zgromadzone osoby były zachwycone osiągniętymi efektami. Warsztaty zainspirowały całe rodziny a ozdabianie przeniosło się do ich domów, o czym byliśmy informowani nawet kilka dni po wydarzeniu. Młodsze dzieci wykonały mnóstwo ozdób z rolek od papieru toaletowego i na zakończenie zrobiliśmy małą wystawę "dzieł". Ten dzień sprawił mnóstwo radości uczestnikom i zainspirował do artystycznego działania w domach. Aktywni uczestnicy, chętni otrzymali vouchery na obiad do "Kury warzyw", który mogły zrealizować do końca czerwca.

28 maja chętne osoby spotkały się na wrotkach we Wrotkarni "Wywrotka" i mogły razem pojeździć i się dobrze bawić. Była to doskonała okazja na beztróskie spędzenie czasu w rodzinnym gronie. Innym aktywnym osobom, które wysłały do nas zdjęcia swoich aktywności lub filmiki, rozdaliśmy 5 sportowych zegarków.

2 czerwca odbyło się spotkanie, które prowadziła mama adopcyjna, dotyczyło zjawiska rodzicielskiego. Prowadząca zapoznała uczestników z aktualnymi statystykami, bardzo niepokojącymi, przyczynami wypalenia, skutkami. Mówiła też w jaki sposób można radzić sobie z tym zjawiskiem, kiedy potrzebna jest pomoc "z zewnątrz". Dla wszystkich została przygotowana prezentacja multimedialna, którą zaprezentowaliśmy na Facebooku oraz stronie internetowej 3 czerwca.

7 czerwca ukazała się prezentacja multimedialna na temat sposobów spędzania wolnego czasu z dziadkami. Prezentację przygotowała jedna z nastolatek w ramach wolontariatu.

"Bo można zrobić coś więcej.."

Do trwałych rezultatów zrealizowanego zadania publicznego podnoszących kompetencje rodziców zaliczamy szkolenie oraz konsultacje z mgr Agnieszką Kowalską, gdyż przekazana rodzicom wiedza, pozostanie z nimi na dłużej. Podczas szkolenia poruszane były kwestie związane ze sposobami radzenia sobie ze stresem, była mowa o trudnościach w relacjach, zwłaszcza z nastolatkami. Rodzice interesowali się zaburzeniami nastroju, brakiem umiejętności wyrażania emocji wśród nastolatków, dlatego też część szkolenia była ściśle związana ze wsparciem tej grupy. Pani psycholog opowiadała o różnych przypadkach ze swojej praktyki i sposobach rozwiązywania domowych problemów, poleciła także rodzicom całą listę książek, które mogą być przydatne na co dzień. Chętni rodzice, którzy zapisałi się listę do konsultacji, mogli w umówionym terminie omówić ważne dla siebie kwestie i ewentualnie podjąć dalsze kroki, jeśli była taka konieczność.

Kompetencje rodzicielskie zostały podniesione także dzięki spotkaniom poświęconym emocjom, na które zaprosiliśmy mgr Renatę Urbaniak oraz mgr Katarzynę Samosiej. Obydwa spotkania pokazały, iż emocje kreują rzeczywistość, w jakiej żyjemy. Arteterapeutka Katarzyna Samosiej pokazywała ilustracje swoich książek, które zawsze dotyczą emocji. Rodzice opowiadali o trudnościach w wyrażaniu tych dobrych emocji przez dzieci, zwłaszcza te starsze, o braku zahamowań wśród tych młodszych. Był to dobry czas na przyjrzenie się zjawisku traumy i omówienie go z perspektywy dziecka. Posłużyła do tego książka "Miałam kiedyś ogród" K. Samosiej, która o tym opowiada. Podczas rozmowy z mgr Renatą Urbaniak rodzice przeszli swoisty trening wrażliwości, aktywności twórczej, okazało się, że książka jest doskonałym nośnikiem emocji, wystarczy się tylko nauczyć wykorzystywania elementów bajkoterapii w domu. Te wszystkie założone cele zostały osiągnięte.

Dzięki zrealizowanemu zadaniu publicznemu uczestnicy mieli okazję skorzystać z licznych spotkań ze specjalistami, uzupełnić wiedzę na wybrane tematy ale także przekonać się, w jaki sposób można spędzać czas z rodziną, dziećmi, aby tworzyć i zacieśniać więzi. Oferta była bardzo atrakcyjna i urozmaicona. Chętne osoby odwiedziły Muzeum Sztuk Użytkowych, wystawę w CK Zamek, kino - to jeśli chodzi o część kulturalną.

Natomiast aktywność fizyczna była możliwa podczas zaproponowanych rajdów rowerowych, pikników, wyjścia do Aqua Parku czy do Parku Trampolin. Wspólne spacerowanie - podróż botaniczną w niemalże magicznej aurze zapewnił spacer na sporej przestrzeni, gdzie powstał Lumina Park. Rodziny były zachwycone możliwością uczestnictwa w wymienionych wydarzeniach. Wrażenia i emocje zostaną z nimi na długo, zwłaszcza z dziećmi, dla których poszczególne etapy zrealizowanego projektu były atrakcjami, których nie mają na co dzień.

Również spotkania informacyjne na temat promocji rodzicielstwa zastępczego, przyniosły trwały efekt wśród uczestników, gdyż była to okazja do opowiedzenia o codziennym funkcjonowaniu rodzin, typowych problemach.

Przekazania ważnych informacji także. Jedną z nich jest z pewnością ilość dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, których jest ponad 70 tys., tysiące innych są adoptowane. Kolejne dzieci czekają na umieszczenie, gdyż nie mogą przebywać w swoich rodzinach biologicznych. Podczas rozmów mogliśmy obalać stereotypy na temat rodziców zastępczych, między innymi, iż nie jest to praca a misja, że rodzice to bohaterowie. Opisując codzienność rodzica, można było pokazać jak trudna jest to praca i ile przynosi satysfakcji, gdy dziecku można pomóc i gdy widać pierwsze efekty. Działamy na rzecz całego społeczeństwa, z chęcią zmiany świata na lepszy.

Największą radość, wzbudziły zajęcia kulinarne, poszukiwania i odkrywania smaków, połączeń, swoboda w działaniu w kuchni, pokazaliśmy, że to możliwe. Najmłodszy uczestnicy doskonale bawili się podczas arteterapii, "szubudu" wspomiane jest po dziś dzień. Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się wszystkie "wyjścia", do muzeum, Lumina Parku, Parku Trampolin, kina itd. Konsultacje z psychologiem, szkolenie bardzo wzmocniły rodziców, mogli się przekonać, że nie są pozostawione sami sobie, że mają wsparcie, nie tylko oni mają takie czy inne problemy, gdyż jest więcej takich rodzin. Dużą dawkę pozytywnej energii i sposób na stres przekazała rodzicom choreoterapeutka podczas warsztatu tanecznego. Z pewnością realizowany projekt wzmocnił naszą społeczność, a także więzi rodzinne. Rodziny poczuły się zaopiekowane, wdzięczne za każdy zrealizowany w projekcie pomysł. Przełożyło się to na zaangażowanie młodzieży w przygotowania różnych prezentacji multimedialnych, których powstało więcej niż wstępnie zaplanowaliśmy. Jeśli chodzi o trwałość rezultatów, to z pewnością pozytywnie przełożą się na dalsze postrzeganie działań naszej organizacji, której nadrzędnym celem jest promowanie rodzinnej pieczy zastępczej jako najwłaściwszej formy sprawowania opieki nad dzieckiem, które z różnych względów nie może dorastać w rodzinie biologicznej. A rodziny na trwałe zapamiętały, iż warto angażować dzieci w kuchenne rewolucje, aktywnie spędzać z nimi czas, szukać nowych atrakcji kulturalnych i chodzić z dziećmi na wystawy, spacerować. Wszelkie działania wzmacniające więzi przyczyniają się bowiem do wzmocnienia całej rodziny.

"Niezwykłe pomysły na rodzinne problemy"

Dzięki zrealizowanemu zadaniu udało się osiągnąć jego główny cel jakim było propagowanie działalności mającej wzmocnić rodziny w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, organizacji wolnego czasu, integracji rodzin, psychoprophylaktyki. Społeczność lokalną zachęcaliśmy do podejmowania inicjatyw na rzecz mieszkańców naszego miasta. Było to możliwe dzięki zorganizowanym spotkaniom, warsztatom, wyjazdom. Pokazały one, iż działania rodzinne czy grupowe służą nie tylko wykonywaniu określonych czynności, ale przede wszystkim wpływają na wzmocnienie więzi w rodzinach, integrację, wartościowe spędzanie czasu, wymianę doświadczeń, spostrzeżeń, czy wreszcie wzajemne inspirowanie się. Warto dodać, że podczas spotkań grupowych rodzice otrzymali wsparcie

emocjonalne oraz wartościujące, rodzice poczuli się docenieni i akceptowani, swobodnie mogli dzielić się swoimi problemami i codziennością, co okazało się "uwalniające". To niezwykle ważne odczucia, których brakuje w komunikatach zwrotnych od społeczeństwa a nawet najbliższych osób na co dzień. Młodym ludziom, pokazaliśmy, że warto konsekwentnie dążyć do celu, nie tylko w tworzeniu ścieżki zawodowej ale także na co dzień. Można inspirować się sztuką, kulturą, być otwartym na artystyczne, kulinarne i wszelkie inne działania, które przyniosą ogromną satysfakcję z jednej strony, a z drugiej organizują czas wolny. Radość wspólnego tworzenia widać było podczas warsztatów tworzenia albumów, czy ozdabiania kocy i pierniczek. A spotkania z ciekawymi osobowościami, z różnych dziedzin życia poszerzyły ich horyzonty, otworzyły ich głowy na różne możliwości, a jednocześnie uwolniły od presji, gdyż wszystkie zaproszone osoby prezentujące wybrane zawody, były szczęśliwe i spełnione, gdyż właśnie w danym fachu znalazły to "coś". Młodzież zrozumiała, że warto tak zaplanować swoją przyszłość, aby czuć satysfakcję z tego co się robi, a nie kierować się tylko chęcią zysku. O tym też rozmawiali z doradczynią zawodową. Doskonałym dopełnieniem były wyjazdy integracyjne połączone z piknikami, które nakierowane były na integrację grupy, rodzin. Pokazały jak aktywnie można spędzać czas na łonie przyrody, podczas spacerów. Rodzice dzieci wymagających wsparcia terapeutycznego oraz fizjoterapii, byli zachwyceni pomocą specjalistek z Siloe, indywidualnym podejściem. Żałowali, że mogą skorzystać tylko na chwilę, gdyż dzieci potrzebują o wiele intensywniejszej pomocy, przynajmniej 1x w tygodniu. Z chęcią korzystali więc z zaplecza przygotowanego w tzw. kąciaku sensorycznym, gdzie dodatkowo mogli zapoznać się z zabawkami terapeutycznymi 3d.

Osiągnęliśmy założone zmiany w następujących obszarach: 1. Na poziomie emocjonalno - społecznym: - budowania pewności siebie, - rozwijania inteligencji emocjonalnej, - rozwijania uważnego słuchania i doświadczania, - rozwijania i podtrzymywania dobrej relacji z drugim człowiekiem, - rozwijania akceptacji uczuć, emocji zarówno swoich jak i drugiego człowieka. 2. Na poziomie sensoryczno-motorycznym: - rozwijania orientacji i świadomości swojego ciała, - wspomagania motoryki małej i dużej, - regulowania napięcia mięśniowego przez pracę z ciałem, - uaktywniania rozwoju poznawczego podczas zajęć artystycznych. 3. Umożliwiliśmy pogłębienie wiedzy o sobie 4. Uaktywniliśmy twórcze myślenie, kreatywność tak potrzebne w codziennym życiu. 5. Zadbaliśmy o dobrostan psychiczny uczestników. W trakcie realizowania zadania publicznego udało się osiągnąć następujące rezultaty: - 3 wyjazdy integracyjne poza Poznań dla całych rodzin: * Kórnik - lista zapisanych 25 osób, zdjęcia * Rogaliński Park Narodowy - lista zapisanych 25 osób, zdjęcia * Deli Park - lista zapisanych 30 osób, zdjęcia - 3 pikniki/poczęstunki dla całych rodzin, podczas wyjazdów integracyjnych: * Kórnik - lista zapisanych 25 osób, zdjęcia * Rogaliński Park Narodowy - lista zapisanych 25 osób, zdjęcia * Deli Park - lista zapisanych 30 osób, zdjęcia - 2 warsztaty z tworzenia albumów - 4h, lista zapisanych 10 osób, zdjęcia - 3 warsztaty z ozdabiania kocy - 6h, lista zapisanych 10 osób, zdjęcia - 5 spotkań z ludźmi z pasją w tym: * spotkanie z kucharką - 2h, lista zapisanych 10 osób * spotkanie z aktorem - 3 h, lista zapisanych 10 osób * spotkanie z fotografem -3h, lista zapisanych 10 osób * spotkanie z florystą - 2h, lista zapisanych 10 osób * spotkanie z fryzjerką - 2h, lista zapisanych 10 osób. - 1 spotkanie na ozdabianie pierników dla całych rodzin - 2h, lista zapisanych 20 osób - 1 spotkanie na podsumowanie projektu z poczęstunkiem - lista zapisanych 20 osób - 8 godzinnych indywidualnej rehabilitacji dla 10 dzieci - fizjoterapii dla najmłodszych w SILOE - lista zapisanych 10 osób - 8 godzinnych indywidualnych spotkań dla 10 dzieci - z wykwalifikowaną pedagog specjalną, terapeutką w SILOE- lista zapisanych 10 osób - 5 spotkań grupy wsparcia dla potrzebujących rodziców - spotkanie po 1h każde, lista zapisanych 10 osób - 5 spotkań indywidualnego doradztwo zawodowe dla nastolatków, po 1 h dla 1 nastolatka w wieku 12-18 lat, lista zapisanych 5 osób Materialne "produkty" zrealizowane na rzecz uczestników: - zakup artykułów spożywczych oraz plastycznych na spotkania informacyjne, - zakup owoców i innych na pikniki, - zakup produktów spożywczych na warsztaty kulinarne, - zakup 25 biletów na zwiedzanie zamku w Kórniku - zakup 30 biletów do Deli Parku - zakup 12 voucherów na symulator lotu dla 12 zapisanych nastolatków, - zakup zestawu zabawek 3D do kąciaku sensorycznego dla dzieci przedwcześnie urodzonych - 1 zestaw, - zakup minimum 5 zabawek edukacyjnych w nurcie Montessori oraz sensorycznych do kąciaku sensorycznego, maty, poduszek dla najmłodszych.

Zorganizowany został wyjazd do Rogalińskiego Parku Krajobrazowego na spacer i piknik. Podczas spaceru po tym wyjątkowym miejscu, uczestnicy podziwiali skupisko wielowiekowych dębów szypułkowych ze słynnymi dębami rogałińskimi: "Lech", "Czech" i "Rus" oraz "Edward" na czele. W trakcie zwiedzania był również czas na chwilę wytchnienia i wspólny piknik ze zdrowymi przekąskami i owocami. Czas spędzony na świeżym powietrzu był świetną odskocznią od dnia codziennego, wspólnym aktywnym wypoczynkiem, ale także czasem, który integruje i wzmacnia. Był to czas dobrych rozmów. Chętni zwiedzili także rogałiński pałac.

Zorganizowany został wspólny wyjazd i spotkanie w Kórniku. Wspólne spotkanie rozpoczęło od zwiedzania Zamku w Kórniku, który zachwyił uczestników. Dzieci i młodzież z zacięciem zwiedzała pomieszczenia zamkowe, szukając w nich słynnej Białej Damy. Dorośli zachwycali się umeblowaniem, ale największe wrażenie zrobiła na nich ogromna piętrowa biblioteka. Zwiedzanie zachęciło rodziny do rozmów o historii. Po zwiedzeniu zamku uczestnicy udali się na wspólny spacer po arboretum i piknik. Na pikniku królowały zdrowe przekąski i owoce. Spacer był fantastycznym oderwaniem od szarej rzeczywistości, w parku był to czas kwitnienia różaneczników i magnolii. Był to aktywnie spędzony wspólny czas, pokazujący młodemu pokoleniu piękno przyrody i radość ze wspólnego przeżywania.

Rodzinna wyprawa do Deli Parku

Zwiedzanie Deli Parku okazało się świetnym pomysłem dla całych rodzin, aby odetchnąć choć na chwilę od hałasu i zgiełku miasta. Park zajmuje aż 65 tys m² i okazało się, iż kryje mnóstwo niespodzianek. Dzieci oraz młodzież miały okazję przekonać się, iż warto bawić się ekologicznie, tak aby nie zaśmiecać przyrody, nie niszczyć roślin, nie przeszkadzać zwierzętom. Podczas rozmów z prowadzącymi to miejsce uczestnicy wyprawy mogli się dowiedzieć jak dbać o najbliższe otoczenie na co dzień oraz jak dbać o planetę. Dodatkowym atutem tego miejsca okazał się fakt, iż jest to rodzinna firma, która duży akcent kładzie na tradycje kulinarne, miejscowe odkrycia ale też różnorodność. W Deli Parku można spotkać dinozaury, mamuta ale też zwierzęta fantastyczne, czy z odległych krain.

Wyjazd był doskonałą okazją na wspólne zabawy dzieci, warsztaty, rozmowy oraz piknik w rodzinnym gronie. Cykl inspirujących spotkań dla młodzieży był niezwykle okazją do zapoznania się w praktyce z wybranymi zawodami.

- spotkanie z kucharką - Małgorzatą Nowaczyk z Pizzerii na Madalinie. Było to przeżycie niezwykle miłe, inspirujące oraz przepełnione zapachami i pysznymi smakami, gdyż zakończyło się degustacją. Oto co przekazała prowadząca:

" Z czym należy się liczyć wybierając taki zawód?

- to praca na pełnych obrotach, w pozycji stojącej,
- głównym zadaniem jest realizowanie zamówień klientów,
- należy dbać o czystość miejsca pracy,
- podnosić swoje kwalifikacje,
- ważna jest odporność na stres, oceny i presję czasu,
- możliwe są wielogodzinne zmiany i bardzo wczesne godziny pobudki.

Aby zostać kucharką/ kucharzem trzeba ukończyć odpowiednią szkołę. Można wybrać szkołę branżową I stopnia czy technikum gastronomiczne. Oczywiście można podjąć studia związane z tym tematem oraz brać udział w różnorodnych szkoleniach i kursach."

Nastolatki zapoznały się z zasadami obowiązującymi w kuchni, różnymi ciekawostkami, które p. Małgosia zebrała przez lata doświadczenia, różnymi przepisami i zasadami układania zastawy oraz sztuczków na stole. Na zakończenie wszyscy mogli spróbować zrobionych wspólnie sałatek oraz pizzę.

- spotkanie z aktorem - Januszem Andrzejewskim z Teatru Nowego.

To było spotkanie warsztatowe, ponieważ odbyło się na scenie teatralnej. Młodzi ludzie zostali zaproszeni do odegrania różnych scenek, zrobienia wielu min, odwzorowania wybranych emocji. Oczywiście nie wszyscy byli chętni na wspólne improwizowanie ale większość pokonała wstyd i dała się wciągnąć do zabawy na scenie. Poza tym nastolatki dowiedziały się, że: "od aktora teatralnego wymaga się doskonałej pamięci, która umożliwia mu zapamiętanie całego tekstu, a także umiejętności odgrywania tej samej roli po kilka razy na żywo. Aktor filmowy ma pod tym względem lepiej, gdyż ma szansę na powtórne nagrania tej samej sceny. Zawód aktora to jeden z bardziej dynamicznych i urozmaiconych zawodów, gdyż wiąże się z częstymi wyjazdami, umożliwia poznanie wielu znanych osób, często wiąże się z utratą anonimowości, umożliwia zdobycie sławy i stanie się osobą znaną. Aktor ma za zadanie wczuć się w odgrywaną rolę tak, aby widzowie utożsamiali go z odgrywaną postacią. Osoby chcące pracować w zawodzie aktora powinny być śmiałe, opanowane, umieć radzić sobie z presją oglądającego je tłumu."

- spotkanie z fotografem - niezwykle osobowością p. Maciejem Krajewskim odbyło się w cudownej, nieoczywistej przestrzeni Atelier WIMAR Stowarzyszenie Łazęga Poznańska , wypełnionej niesamowitą energią.

Nastolatki, w ramach cyklu spotkań z ludźmi z pasją, miały okazję dowiedzieć się czegoś więcej na temat fotografii i nie tylko. O fotografii opowiadał sam Łazęga Poznański oraz jego praktykant Leon.

Próbowali odpowiedzieć zgromadzonym osobom na pytanie czym właściwie jest fotografia?

"To wyjątkowy sposób na uchwycenie ulotnych chwil i zatrzymanie czasu. Ma w sobie coś magicznego, gdyż pozwala nam na podróż do świata naszych wspomnień i przeżyć. Dzięki niej możemy wyrazić swoją wyobraźnię i kreatywność, a także uchwycić najbliższych oraz znaczące momenty z naszego życia. Fotografia może być wyrazem naszej sztuki, emocji, piękna i wszystkiego, co w nas drzemie. Wraz z rozwojem technologii, fotografia stała się dostępna dla wszystkich, którzy chcą zachować wspomnienia i chwile na dłużej. Dzięki wielu dostępnym narzędziom, każdy może stworzyć piękne zdjęcia, które będą wyrażać jego własną, niepowtarzalną historię. Fotografia to sztuka, która pozostawia swój ślad w naszym życiu i pomaga nam w pamiętaniu najważniejszych wydarzeń i chwil. To właśnie ona pozwala nam docenić i wyrazić naszą wdzięczność za to, co mamy."

Spotkanie zakończyło się omówieniem jak wygląda sesja fotograficzna i zgromadzone osoby mogły doświadczyć tego w plenerze, gdyż praktykant zademonstrował przebieg sesji i chętni mogli wziąć udział w pozowaniu do zdjęć grupowych.

- spotkanie z Panem Florystą , czyli panem Mateuszem, człowiekiem szczęśliwym, który kocha to co robi i dla, którego praca jest prawdziwą pasją - było dla młodzieży niezwykle inspirujące. Można było obejrzeć jego pracownię - miejsce, które wykreował przez ostatnie 1,5 roku przy ul. Wspólnej 41. Młodzież dowiedziała się wielu ciekawych rzeczy z życia młodego przedsiębiorcy, przebiegu drogi zawodowej, a przede wszystkim wysłuchała opowieści o kwiatach i opiekowaniu się nimi. Nastolatki obserwowały także p. Mateusza podczas przygotowywania przepięknej wiązanki oraz lasu w szkle. Cała grupa była zachwycona.

A czym jest florystyka? Według p. Mateusza i nie tylko:

"Otóż dawniej uważano, że kwiaty mają własne dusze, dlatego wykorzystywano je do przekazywania emocji. Obecnie kwiaty używa się do tworzenia pięknych aranżacji, które są doskonałym sposobem na uczczenie wyjątkowych wydarzeń. Dzięki florystyce możemy wyrazić naszą miłość, uczucia, czy szacunek. Florystyka to dziedzina, w której kreatywność i wyobraźnia mają szczególnie duże znaczenie. Aby stworzyć piękne aranżacje często łączy się różne gatunki kwiatów, które tworzą harmonijną całość. Odpowiednie połączenie kolorów, wielkości i kształtów kwiatów może stworzyć niezapomniane wrażenie i sprawić, że wydarzenie będzie jeszcze bardziej wyjątkowe. Florystyka to sztuka, która ciągle się rozwija. Coraz większą popularność zyskują niezwykle dekoracje, takie jak kompozycje z surowych materiałów lub kwiatowe instalacje.. Tworzenie pięknych aranżacji jest sztuką, która wymaga wielkiej wyobraźni, kreatywności i dużej wiedzy o kwiatach.. Florystyka to wyjątkowa dziedzina, która pozwala nam wyrazić piękno naszego świata."

5 czerwca - fryzjerka Ania opowiedziała uczestnikom o swojej pracy, dotychczasowym doświadczeniu, prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. Oprowadziła nastolatki po salonie, w którym pracuje, pokazała kosmetyki, farby, zapoznała z innymi fryzjerami, którzy pracują w tym salonie. Opisała z ogromną dokładnością jak wygląda jej dzień

roboczy, praca z klientami oraz sesje reklamowe, czy zdjęciowe, w których uczestniczy. Niektóre nastolatki zaczęły się nawet zastanawiać nad możliwością wyboru takiej ścieżki zawodowej.

O fryzjerstwie dowiedzieli się między innymi:

"Fryzjerstwo to jedna z najprężniej rozwijających się branż. Każdy nowy sezon to nowe trendy, nowe produkty, ze wszystkim trzeba być na bieżąco. Dlatego niezbędne są szkolenia, spotkania ze stylistami, kreatorami. To niezwykle ciekawy i wciąż rozwijający się zawód.

Rodzinne warsztaty wzmacniające więzi - ozdabianie kocy.

Nastolatki miały okazję przygotować własnoręcznie swoje własne kocy. Spotkania były doskonałą okazją do wykazania się kreatywnością, a niejednokrotnie także cierpliwością i precyzją. Dodatkowo były to czas nie tylko na stworzenia swojego niepowtarzalnego, ciepłego kocyka, ale przede wszystkim na bycie w grupie/rodzinie "tu i teraz". Pracom manualna towarzyszyły rozmowy. Spotkania odbyły się 3 krotnie, był to wystarczający czas, aby każdy z uczestników ozdobił swój wymarzony koc.

Rodzinne warsztaty wzmacniające nastolatki - albumy/pamiętki

Dzieci i nastolatki miały okazję do wykonania albumów/pamiętek o szczególnej

"wzmacniającej" zawartości. Warsztaty odbyły się dwukrotnie. Uczestnicy wybrali możliwość wykonania swoich

"rodzinnych" albumów. Podczas pracy służyły opowieści o wspólnych chwilach, radościach, wyjazdach, zabawach, a także marzeniach. Nierzadko również rozmowa schodziła na smutniejsze tematy, których nie brakuje w traumatycznych przeżyciach dzieci. Była to okazja do pokazania, iż te dobre chwile pokazane w albumach mogą być odskocznią w tych trudniejszych momentach.

Kim będę? Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym

Paulina Józefiak - doradczyni zawodowa, z którą spotykały się zapisane nastolatki okazały się niezwykle ważne i inspirujące. Paulina jako psycholog, doradca zawodowy i edukacyjny doskonale poradziła sobie z rozterkami zapisanych osób. Jako certyfikowana nauczycielka uważności dzieci i młodzieży, trenerka szybkiego czytania, technik pamięciowych oraz propagatorka szeroko pojętej wiedzy o mózgu, zaciekała nastolatki a co najważniejsze ze zrozumieniem, empatią podeszła do indywidualnych umiejętności, zasobów młodych osób. Kilku z nim pomogła w wyborze szkoły oraz ścieżki edukacyjnej.

Paulina na podstawie rozmowy z nastolatkami wysłuchiwała ich wizji dalszej edukacji, kariery. Osoby, które nie wiedziały jeszcze kim chcą być mogły się podzielić tym faktem. Następnie każdy miał możliwość określenia swoich zainteresowań, umiejętności, zasobów, celów do realizacji. Na tej podstawie doradczyni mogła określić obszary edukacyjno - zawodowe, wokół których, według niej należy planować swoją ścieżkę. Oczywiście był też czas na wypełnienie testów oraz przygotowanych kwestionariuszy, które pomogły określić predyspozycje zawodowe zgłoszonych osób. Doradczyni zawodowa drogą emailową, przekazała opisane wyniki uczestnikom spotkań wraz z propozycjami ścieżek kariery uwzględniających wszystkie uzyskane informacje. Każdy nastolatek/nastolatka został poinformowany, iż najważniejsza jest motywacja do działania i własne zaangażowanie.

Rodzinne warsztaty wzmacniające więzi - ozdabianie pierniczek.

9.12.2023 r. odbyło się 2 godzinne wspólne spotkanie podczas którego wspólnie ozdabialiśmy pierniki. Był też wspólny poczęstunek dla wszystkich uczestników. Dzieci były zachwycone możliwością zabawy z kolorowym lukrem i posypkami o różnych kształtach, w wielu kolorach. Ilość przygotowanych pierników wywołała ogromną radość uczestników. Do ozdabiania włączały się całe rodziny, nie tylko dzieci. Część z nich zapakowała gotowe pierniczki do pudełek, aby tak udekorowanymi piernikami móc podzielić się z innymi. Wszyscy zgodnie uznali, iż jest to doskonały pomysł na niespodziankę dla znajomych, przyjaciół, innych członków rodziny, którzy nie dotarli na spotkanie. Spotkanie było doskonałą okazją na wspólną zabawę, wspólne bycie razem.

"Bo warto marzyć!!!"

15 kwietnia odbyło się spotkanie, dyskusja na temat niepodważalnej wartości. Otóż wpływają one na nasze samopoczucie, a właściwie na poprawę samopoczucia, gdyż wzmagają się wówczas naturalna produkcja endorfin. Uczestnicy podzieliли się swoimi marzeniami o: dobrym zdrowiu, miłości "na wieki", tolerancji i otwartości innych ludzi, ogólnej życzliwości, o wzajemnym szanowaniu się, o przetrwaniu Naszej Planety, czy wydłużeniu doby. Oczywiście pojawiły się też materialne marzenia o: super autach, niesamowitych wycieczkach, locie w kosmos, balonem i plecakiem odrzutowym. Na podstawie teoretycznej części spotkania powstała prezentacja multimedialna, która została umieszczona na Facebooku oraz stronie internetowej w tym samym dniu. Podczas artystycznej części spotkania marzenia zostały zamknięte w słoiczkach, aby każdy uczestnik mógł do nich wkrótce wrócić. Poza tym stworzono mapy marzeń oraz obrazki odzwierciedlające konkretne marzenie, np. lot balonem.

Kolejny warsztat, tym razem kulinarny przygotowały 2 mamy, każda ze swoją córką, a zgromadzone osoby mogły wybrać przygotowanie makaroników lub wykwinnych kremów na bazie mascarpone. Efektem tego warsztatu były kolorowe, puszyste makaroniki, które przełożono kremami na bazie masła lub mascarpone oraz niezwykle, sycące kremy z mascarpone i bitą śmietaną. Spotkanie było okazją do wspólnego eksperymentowania ze smakami, połączeniami.

Chętny nastolatek - jeden z uczestników, przygotował prezentację multimedialną, aby zainspirować innych do kulinarnych eksperymentów. Została udostępniona na portalu oraz stronie internetowej.

Przy okazji Dnia Mamy kosmetyczka Katarzyna Przynoga z LuxDerm opowiadała o tajnikach codziennego, czyli delikatnego makijażu. Jej zdaniem warto zadbać o siebie, aby podnieść postrzeganie samej siebie oraz poprawić nastrój. Zaletą warsztatu był fakt, iż uczestniczki bazowały na własnych kosmetykach, zawartości torebek, kosmetyczek. W spotkaniu wzięło udział 10 pań, w tym 2 nastolatki, które postanowiły przekazać zdobytą wiedzę koleżankom w klasie. Każda z uczestniczek otrzymała drobny upominek.

18 osób w wieku od 2-75 lat wzięło udział w smacznym i przesympatycznym wyjściu do "Kociaka", czyli odremontowanej zgodnie z pierwotnym wyglądem kawiarni. "Kociak" to spełnienie marzeń obecnych właścicieli, którzy własnoręcznie go wyremontowali. Wyjście to pokazało, że warto marzyć i, że wszystko jest możliwe. Wystrój

kawiarni przywołał wspomnienia wśród starszych uczestników, wywołał wręcz ciepłą ich falę. Uczestnicy zachwycali się zachowanym smakiem zamówionych deserów, wśród których królowała "Ambrozja" oraz "Anula" a także poznański "Brzdąc". Międzypokoleniowe wyjście odbyło się w bdb atmosferze.

10 zapisanych osób, które zgłaszały problem z kręgosłupem, biodrami, chodzeniem, itp., czyli potrzebującym wsparcia nastolatkom i dorosłym, pomagał fizjoterapeuta Wojciech Burakowski podczas 1h masażu.

Chętne osoby wzięły udział w odmalowaniu elewacji na rogu ulic Różana 12/ Żupańskiego 12, gdzie stoi #biblioteczka miejska. Tym razem wybrano ciepły kolor beżowy. Po skończonej pracy, wszyscy odczuli ogromną satysfakcję.

18 osób wzięło udział w przepięknym przedstawieniu w Teatrze Muzycznym: "Piękna i Bestia". Spektakl okazał się niezwykłym przeżyciem dla najmłodszych oraz starszych osób. Każdy zachwycił się wykreowaną magią, cudownymi kostiumami, tańcem i śpiewem bohaterów. Baśniowa opowieść odciągnęła wszystkich od codzienności życia. I o to właśnie chodziło.

1.2. Zasięg terytorialny faktycznie prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input checked="" type="checkbox"/> województwo
	<input type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw
	<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input type="checkbox"/> cały kraj
	<input type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju
	<input type="checkbox"/> kilka powiatów	

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji <i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i>	Osoby fizyczne	85	
	Osoby prawne	0	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1., na rzecz których działała organizacja <i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i>	
--	--

3. Informacja dotycząca przedmiotu działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

3.2. Należy wskazać **nie więcej niż 3** najważniejsze, pod względem wielkości wydatkowanych środków, sfery działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, **zaczynając od najważniejszej**, wraz z odnoszącym się do nich przedmiotem działalności

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Szacunkowe koszty poniesione z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w ramach sfery
1	Wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej	Nasza działalność skierowana była do rodzin zastępczych: spokrewnionych, niezawodowych, zawodowych; adopcyjnych oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych. W trakcie przeprowadzonych działań staraliśmy się pomagać rodzinom zastępczym w rozwiązywaniu bieżących problemów, zorganizowaliśmy szkolenia dla rodziców, indywidualne konsultacje z psychologiem, zajęcia z fizjoterapii dla najmłodszych, indywidualne spotkania z fizjoterapeutą dla młodzieży i dorosłych, warsztaty dla dzieci i młodzieży, wycieczki oraz spotkania integracyjne dla członków naszej społeczności. Opłaciliśmy turnus rehabilitacyjno - leczniczy dla kilkorga dzieci z naszych rodzin. Dofinansowaliśmy funkcjonowanie naszego klubu. Zakupiliśmy świąteczne upominki. Ponadto w dalszym ciągu poszukiwaliśmy chętnych do pełnienia funkcji rodzin zastępczych. Uzupełnialiśmy naszą biblioteczkę o specjalistyczne pozycje związane z traumą dziecięcą, która jest powszechna u dzieci z naszej organizacji.	13 348,15 zł

4. Informacja dotycząca przedmiotu działalności odpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
4.2. Należy wskazać nie więcej niż 3 najważniejsze, pod względem wielkości wydatkowanych środków, sfery działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zaczynając od najważniejszej , wraz z odnoszącym się do nich przedmiotem działalności	

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Szacunkowe koszty poniesione z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w ramach sfery

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadające(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej wg klasyfikacji PKD, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

III. Ogólne informacje o uzyskanych przychodach i poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	94 267,62 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	94 264,80 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł

c) przychody z działalności gospodarczej	0,00 zł
d) pozostałe przychody (w tym przychody finansowe)	2,82 zł
1.2. łączna kwota dotacji ze źródeł publicznych ogółem	69 000,00 zł
1.3. łączna kwota przychodów z darowizn (od osób fizycznych i osób prawnych) ogółem	2 162,60 zł
2. Informacja o kosztach organizacji	
2.1. łączna kwota kosztów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	88 280,20 zł
2.2. Informacja o poniesionych kosztach:	
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	88 280,20 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0,00 zł
d) koszty administracyjne	0,00 zł
e) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)	0,00 zł
3. Wynik finansowy na całości działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	5 987,42 zł
4. Informacje o uzyskanym przychodzie z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych oraz o poniesionych kosztach z tych środków	
4.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	21 052,20 zł
4.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem	13 348,15 zł
4.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz kwoty przeznaczone na te działania	
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym	
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - dodatkowo podać kwotę)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input checked="" type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input type="checkbox"/> nie korzystała
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

<p>3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała
---	---

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

<p>1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i></p>	0 osób
---	--------

<p>1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,5 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i></p>	0,00 etatów
--	-------------

<p>1.3. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i></p>	0 osób
---	--------

2. Członkowie

<p>2.1. Organizacja posiada członków</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

<p>2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego</p>	42 osób fizycznych
	0 osób prawnych

3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby wykonujące nieodpłatnie i dobrowolnie pracę na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i></p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

<p>3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i></p>	6 osób
--	--------

VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym

<p>1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym</p>	0,00 zł
<p>a) z tytułu umów o pracę</p>	0,00 zł

b) z tytułu umów cywilnoprawnych	0,00 zł		
2. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę pracowników)</i>	0,00 zł		
3. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	0,00 zł		
VII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym			
1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie		
2. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie		
VIII. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym			
Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli	
IX. Dodatkowe informacje <i>(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>			
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Małgorzata Gromadecka	Data wypełnienia sprawozdania	2024-04-21